

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа имени С.С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ им. С. С.
Ильина

протокол от 09.02.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

А.Ю. Байдавлетова

Приказ № 26-ОД от
17.02.2026



**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Руководитель	Байдавлетова Айсылу Юнусовна
Адрес организации	450570, Республика Башкортостан, Уфимский район, Жуковский сельсовет, с. Жуково, ул. Ильина 1а
Телефон, факс	8(347)270-87-60
Адрес электронной почты	zhukovo_mou_2009@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 21.05.2012 № 1066, серия 6602 № 003424
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2015 № 1669, серия 02А02 № 0000361; срок действия: до 20 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Уфимском районе в 15 км от столицы региона г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах с приусадебным хозяйством: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП СОО);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	228
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 503 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в соответствии с ФОП;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в соответствии с ФОП;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в соответствии с ФОП;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1.1, 4.1, 5.1, 7.0).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

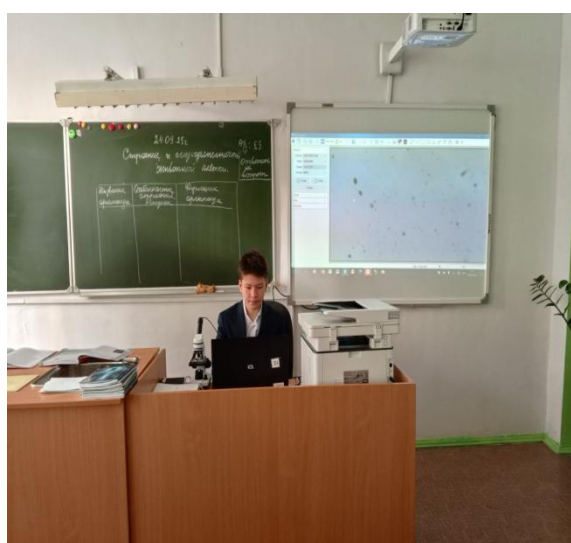
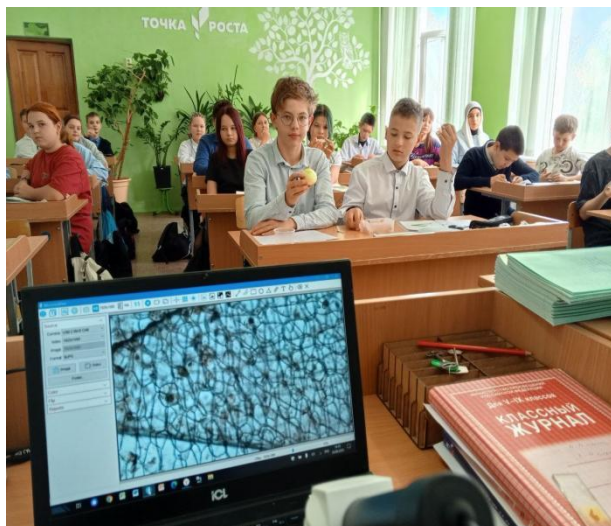
01 сентября 2023 году в школе открыт Центр «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности:

1. Кабинет химии.
2. Кабинет биологии
3. Кабинет физики
4. Робототехника.

ИНФОРМАЦИЯ
о достижении индикативных показателей результативности деятельности Центра
«Точка роста»
на базе МОБУ СОШ им. С.С. Ильина с. Жуково в 2025 году

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
	Численность детей, обучающихся по предметной области естественно-научных предметов «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	112 157 270
	Численность детей, обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	66
	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	30
	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	48
	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0
	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	92
	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	4
	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста»	0





Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль - универсальный.

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности в 5-х и 7-х классах школы разработан и введен в работу проект профильных классов агропромышленного направления (Агрокласс).

Профиль «Агрокласс» реализуется при поддержке сельскохозяйственного предприятия «УралАгро», в сотрудничестве с Башкирским государственным аграрным университетом.

Составлена и утверждена программа реализации сельскохозяйственного направления «Агрокласс» (приказ № 142-ОД от 29.08.2024 года).

Цель проекта: Сформировать у молодого поколения интерес к аграрной отрасли, воспитать новые кадры ещё со школьной скамьи, повышение престижа сельскохозяйственных профессий и популяризация сельского хозяйства в целом.



По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к РЭШ МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся аутистического спектра.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся аутистического спектра.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает вестись направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. 15 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации (84,6 % от общего количества).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Трудностей или проблем с реализацией данной программы не выявлено. Все кабинеты, в которых ведутся занятия «Разговоры о важном», оборудованы мультимедийными проекторами или интерактивными панелями.

Вывод. Внеурочная деятельность в школе организована качественно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

По активности в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В целом в школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач. Сопровождение образовательного процесса в полном объеме обеспечено учителями и педагогами узкой направленности, однако большинство педагогов имеют нагрузку, значительно превышающую 18 часов. Образовательный уровень и требования к квалификации педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта к педагогическим работникам. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

Название конкурса	ФИО	Результат
Учитель года Уфимского района 2025	Илькаева Ю.Ю	победитель
Сердце отдаю детям -2025	Галеев М.Г.	победитель
Республиканский конкурс «Методическая находка-2025»	Илькаева Ю.Ю.	призер
Республиканский конкурс Учитель года Республики Башкортостан 2025	Илькаева Ю.Ю.	Лауреат
Учитель года Уфимского района	Байдавлетова А.Ю.	Победитель
Учитель года Уфимского района -2022	Байдавлетова А.Ю. Илькаева Ю.Ю.	призеры

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», ;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность» , «Экскурсии, походы», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- мероприятия;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2019г. в школе действует военно – патриотический клуб «Искра», объединяющий обучающихся – юнармейцев. В декабре 2024 года вступивших в «Юнармию» обучающихся 4 - 11 классов насчитывается 98 человек – это 21% от количества обучающихся школы. В декабре 2024г. на общешкольной линейке открыли парту погибшему участнику СВО, награжденному Орденом Мужества. В школьном музее собран материал для оформления экспозиции, посвященной участникам СВО. 4а и 4б классам присвоено имя Героя СССР Ильина С.С.. Активизирована работа Движения Первых – в октябре в число «Хранителей истории» принято 11 обучающихся 10 класса. В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Большое внимание уделяется в школе профилактике правонарушений. В мае и декабре 2025 года проведены общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ПДН района, КДН и ЗП, участкового уполномоченного. Организована работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, Комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций, Общественного наркологического поста. Проводятся классные часы по формированию потребности в здоровом образе жизни в количестве 10ч. в 1-11 классах. В целях профилактики дорожно – транспортных происшествий проводятся уроки ПДД в 1-11 классах в количестве 10 ч. в год. На учете в ПДН и КДНЗП обучающиеся школы не состоят.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, шефство классных отрядов – «тимуровцев» (5- 11 классы) над тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. С 5 сентября 2022г. в школе еженедельно (понедельник) проводятся торжественные церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках программы ВПК «Искра» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования, реализуемых в МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково в 2025 году определяет содержание образовательного процесса в школе в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Устанавливает перечень дополнительных платных услуг, объем учебного времени, отводимый на изучение по соответствующим возрастным группам (классам) на отдельных ступенях общего образования.

Дополнительные платные услуги предусматривают выполнение социального заказа родителей: подготовка ученика к обучению на первой ступени в школе, общее развитие ребёнка, развитие интереса к предмету, повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся, создание условий для творческого развития личности ребенка, спортивного, оказание помощи учащимся в учебном процессе.

Учебный план платных образовательных услуг МОБУ СОШ им. С.С.Ильина с.Жуково направлен на решение следующих задач:

- обеспечение дополнительного (сверх базисного учебного плана) образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план платных образовательных услуг отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала учащихся.

Учебный план составлен на основании договоров, заключённых с родителями (законными представителями обучающихся). В течение учебного года по мере поступления заявлений от родителей могут быть введены новые образовательные услуги, не противоречащие Уставу МОБУ СОШ им.С.С..Ильина с.Жуково.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;

Цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить подростков «группы риска» дополнительным образованием.

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В учебном плане платных образовательных услуг, реализуемых в МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково представлены предметы всех областей знаний, которые изучаются в соответствующем объеме и на должном уровне. Их преподавание ведется по рекомендованным программам и учебникам.

В МОБУ СОШ им. С.С. Ильина с.Жуково реализуются следующие платные - образовательные программы:

- Лингвистический курс (английский язык, китайский язык, корейский язык)
 - Социально-гуманитарный курс (Каллиграфия)
 - Художественно – эстетический курс (Танцы)
 - Физкультурно-спортивный курс (Тхэквондо, волейбол, футбол, бадминтон)
 - Общеразвивающий курс (Нескучное ИЗО)
 - Культурологический курс
 - Естественнонаучный курс
 - Подготовка к школе «АБВГДейка» двухгодичный курс, «Скоро в школу!» одногодичный курс.
- В выше перечисленных курсах задействовано 220 детей.

Выводы:

1. В школе развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков, секций и объединений.
2. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях.
3. Деятельность программ по ПДУ позволила включить в систему платного дополнительного образования большое количество школьников, увеличилось количество учащихся на 6 %.

Все дети (42%) зарегистрированы через программу Аксиома.

Рекомендации:

1. Педагогам ПОУ работать строго по договору, обеспечивать качество, соответствующее запросам родителей, и соблюдать СанПиН.
2. Классным руководителям и педагогам платных образовательных услуг обеспечить занятость в детских объединениях не менее 50% школьников.
3. Педагогам ПОУ пройти курсы.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования повысилось.

Наряду с платными услугами, направленными на углублённое изучение отдельных предметов и развитие специфических навыков, в образовательной организации на бесплатной основе функционируют кружки и секции по различным направлениям.

Бесплатное дополнительное образование охватывает как спортивные, так и интеллектуальные виды деятельности, что способствует всестороннему развитию личности обучающихся.

На бесплатной основе в школе работают следующие кружки:

1. Спортивная секция «Волейбол»

Цель: развитие физических качеств, командного духа, укрепление здоровья.

2. Кружок «Шахматы и шашки»

Цель: развитие логического мышления, стратегических способностей, внимания и усидчивости.

3. Кружок «Интеллектуальные игры»

Цель: развитие познавательных интересов, эрудиции, навыков работы в команде (викторины, брейн-ринги, квизы и др.).

4. Кружок «Хор»

Цель: развитие музыкального слуха, голоса, чувства ритма, воспитание художественного вкуса и навыков коллективного творчества.

Данные кружки пользуются популярностью у обучающихся, позволяют занять детей во внеурочное время без дополнительной финансовой нагрузки на родителей и способствуют профилактике асоциального поведения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Контингент обучающихся ОО и их семей является неоднородным, о чем свидетельствуют данные таблицы.

Социальный паспорт школы по состоянию на начало учебного года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество обучающихся	424	460	500
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	4	6
Дети с ОВЗ	17	15	24
Дети-инвалиды	6	5	6
Количество учащихся состоящих на ВШУ	10	8	7

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025 года), в том числе:	460
	– начальная школа	216
	– основная школа	222
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	51	51	100	31	61	14	24	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	35	56	10	16	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	31	60	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	97	59	31	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно					
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	50	45	90	16	32	5	10	0	0	0	0
6	42	41	97	13	31	1	2	0	0	0	0
7	43	43	100	13	30	4	9	0	0	0	0
8	50	49	98	7	14	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	12	30	2	5	0	0	0	0
Итого	225	218	97	12	27	12	5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	12	11	92	3	25	2	17	1	8	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	22	96	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилась.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Характеристика основных результатов образовательной деятельности школы и классов в динамике

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	36	100%	42	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,8%	2	5%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	20%	9	24%	8	19%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	36	100%	42	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3%	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023	2024	2025
Количество обучающихся	12	7	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0	0
Средний балл	61	54	53

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	2023	2024	2025
Количество обучающихся	6	3	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	44,7	56,6	41

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023	44,7	61
2024	56,6	54
2025	41	53

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	2	2	1	1	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Щекатурова Татьяна Максимовна	11	Черепанова Нина Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 9-х классов – 97%. Все выпускники были допущены к ГИА, трое учеников не сдали ГИА по русскому языку, математике и информатике и не получили аттестаты об основном общем образовании.
2. По ГИА-9 средний балл составляет 3 и более баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов составляет 3 и более баллов, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56,6, по русскому языку – 54.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

Отчет по мониторингу функциональной грамотности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени С.С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан 4.12.2024 года.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом (филиалы учитывать в составе ОО)	Количество 7-х классов	Количество обучающихся в 7-х классах	Количество обучающихся 9-х классов, задействованных в проектно-исследовательской деятельности (декабрь 2024)	Количество образовательных событий для обучающихся 9-х классов, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию ФГ (март 2022- декабрь 2022 гг.)
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан	2		40 (4 – ЗПР)	- Мониторинг по финансовой грамотности; - Мониторинг по читательской грамотности; - Мониторинг по математической грамотности; - Мониторинг естественно- научной грамотности;

По итогам мониторинга «Функциональная грамотность» успешность выполнения составляет 38%

Результаты ВПР

ВПР в 2024/25 учебном году проведены в весенний период 2024/25 учебного года. ВПР-2025 проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2025 приняли участие 95% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Несколько работ обучающихся были отправлены на перепроверку в районные экспертные комиссии, которые выявили, что учителя математики к проверке подходят в соответствии с требованиями и баллы, выставленные учителями были подтверждены, учителям русского языка на ШМО рассмотреть и проработать критерии оценивания по своему предмету, так как при перепроверке баллы за работы учащихся были снижены в 2-х из шести работ.

Выводы: учащиеся показали средние результаты при выполнении работ, видно, что качество подготовки обучающихся ниже в 6 и 8-х классах школы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Общее количество участников ШЭ ВСОШ	Фактическое количество участников (принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	% от фактического количества участников
2021-2022 уч.г.	238	549	138	58%
2022-2023 уч.г.	250	572	179	71,6%
2023-2024 уч.г.	300	758	240	80%
2024-2025 уч.г.	327	750	248	80%
2025-2026	340	732	304	80%

Вывод: наблюдается положительная динамика по всем показателям: увеличилось количество обучающихся, увеличилось общее количество участников ШЭ ВСОШ, увеличилось фактическое количество участников ШЭ.

В 2025-2026 году на всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 732 обучающихся, что составило 80 % от общего числа обучающихся 4-11 классов

Учебный год	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2022-2023	0	5	0	2
2023-2024	0	6	0	0
2024-2025	2	8	0	1

2025-2026	1	6	0	0
-----------	---	---	---	---

Ямалетдинова Элиза является призером регионального этапа Всош по литературе в 2024-2025 уч.году.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	2023-2024			2023-2024			2025-2026		
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1	Английский язык	2	0	1	3	0	1	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0	1	0	0	2	0	0
3	Биология	1	0	0	0	0	0	3	0	2
4	География	3	0	0	4	0	0	7	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	3	0	0
6	История	2	0	0	3	0	0	2	0	1
7	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	3	0	0
8	Литература	3	0	1	2	0	1	3	1	0
9	Математика	0	0	0	0	0	0	4	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	2	0	0	4	0	1	3	0	0
12	Обществознание	4	0	3	4	0	1	4	0	1
13	Право	3	0	2	5	2	2	4	0	0
14	Русский язык	2	0	0	3	0	0	4	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	2	0	2
16	Технология Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Технология Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Физика	0	0	0	0	0	0	3	0	0
19	Физкультура	2	0	0	3	0	0	5	0	0
20	Химия	0	0	0	1	0	0	3	0	0

21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Экология	1	0	1	5	0	3	3	0	0

Увеличилось число участников муниципального этапа, стабильное количество и число победителей и призеров, что говорит о систематической работе с одаренными детьми. Необходимо усилить работу с детьми по химии, математике и физике. В течение трех лет здесь низкие показатели участия и результативности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профе ссион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в проф ессио наль ную ОО	Устр оили сь на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	35	13	0	22	12	9	3	0	0
2023-2024	34	6	0	28	7	5	1	1	0
2024-2025	42	12	0	30	13	11	2	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Два выпускника 11 класса поступили в военные институты в г.Казань и в г.Челябинск. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

- экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. 27 педагогов имеет высшее педагогическое образование, 22 педагога имеют высшую категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию

1. Все педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями и прошли курсы повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. <...>

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Уровень образования педагогических работников	2023	2024	2025
Высшее	29	30	34
Средне профессиональное	0	0	0
Продолжают обучение	0	0	1

Итого	29	30	35
-------	----	----	----

Уровень квалификационной категории	2023	2024	2025
Высшая квалификационная категория	19	20	25
Первая квалификационная категория	2	2	5
Не имеют категорию	2	2	5

Стаж работы	2023	2024	2025
От 0 до 5 лет	2	4	4
От 5 до 10 лет	3	5	5
От 10 до 15 лет	5	7	5
От 15 до 20 лет	3	4	5
Более 20 лет	11	13	15

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково составляет 80 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16471 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6306 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за год
1	Учебная	9181	1529
2	Педагогическая	1238	0

3	Художественная	5770	0
4	Справочная	262	0
5	Печатные издания	1590	1529
6	Электронные документы	3	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 2 компьютерных класса.

В Школе создана доступная среда, вход оборудован пандусом и кнопкой вызова. Всего обучается 32 ребенка ОВЗ и детей-инвалидов. У пятерых детей обучение организовано на дому, остальные обучаются в общеобразовательных классах.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим оборудованием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно 92 процента (в прошлом году 92 процента);
- оснащённость классов – 82 процента (в прошлом году 76 процентов) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой

МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		1 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (86%)
– с высшей		25 (72%)
– первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (54%)
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 20 лет		15 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (63%)
– до 30 лет		1(3%)
– от 55 лет		6(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы прошли диагностику профессиональных компетенций и подтвердили высокий уровень педагогической квалификации..

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково полностью перешла к ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 в соответствии с ФОП с 1-го по 11-й класс.